



Guía Laboral de la Economía Social Valenciana

PATROCINA



Guía Laboral de la Economía Social Valenciana

Directores

José Luis Monzón Campos
Isidro Antuñano Maruri

Material disponible en
<http://ciriec.es/publicaciones/guia-laboral/>

Patrocina



Edita

© CIRIEC-España, Centro Internacional de Investigación e Información
sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa
Avda. Los Naranjos. Facultad de Economía. 46022 Valencia
Tel.: 96/382.84.89 - Fax: 96/382.84.92
ciriec@uv.es
www.ciriec.es

Diseño y maquetación

Sergio Rubio Martínez

Impresión

LLORÉNS Servicios Gráficos
VALENCIA - Tel. 902 154 305, 963 655 990

ISBN

978-84-944774-5-4

Depósito legal

V-3141-2017

Impreso en España – Printed in Spain



Agradecimientos

Esta **Guía Laboral de la Economía Social Valenciana** constituye el punto de partida de un proyecto del CIRIEC-España dirigido a las personas jóvenes que estén próximas a su incorporación al mercado de trabajo y a aquellas otras que están desempleadas. También está dirigida al conjunto de la comunidad educativa, incluido el profesorado. Se trata de dar a conocer a todas ellas, con un lenguaje claro, sencillo y directo, las posibilidades de empleo en las diferentes empresas que componen la economía social.

La Guía está conformada por un conjunto de unidades didácticas que explican las características de cada tipo de entidad, sus posibilidades de obtener empleo y un conjunto de referencias útiles para cualquier joven que quiera aproximarse a esta forma alternativa de hacer *empresa*, en la que los protagonistas son las personas.

En la elaboración de la Guía han participado numerosas organizaciones y expertos: las principales federaciones de cooperativas y sociedades laborales, las fundaciones, asociaciones y mutualidades. El profesorado del Instituto Universitario de Investigación en Economía Social, Cooperativismo y Emprendimiento de la Universitat de València (IUDESCOOP) ha tenido un destacado papel en la elaboración de la Guía, así como la directora del CEGEA de la Universidad Politécnica de Valencia, profesora Elena Meliá. En el ámbito directamente empresarial, la Guía ha contado con la valiosa colaboración de Cristóbal Suria, gerente de la Fundación General de la Universitat de València y de Javier Quiles, director de Relaciones Externas de la cooperativa Consum.

La dirección técnica de la Guía ha corrido a cargo de José Luis Monzón Campos, catedrático de la Universitat de València y del doctor Isidro Antuñano Maruri, experto de CIRIEC-España, cuya contribución ha sido decisiva en el diseño, concepción y culminación de la Guía. Por último, debe resaltarse la confianza depositada en este proyecto por parte del Ministerio de Empleo y Seguridad Social del Gobierno de España y de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo de la Generalitat Valenciana. Sin su apoyo, la Guía no habría sido posible.

A todos ellos, el testimonio de nuestra gratitud.


José Luis Monzón Campos
Director de CIRIEC-España

Índice

Agradecimientos	5
Presentación: Guía Laboral de la Economía Social Valenciana	9
UNIDAD DIDÁCTICA 1. La Economía Social en la Comunidad Valenciana.....	15
UNIDAD DIDÁCTICA 2. Cooperativas agroalimentarias y de explotación comunitaria de la tierra	23
UNIDAD DIDÁCTICA 3. Cooperativas de trabajo asociado	39
UNIDAD DIDÁCTICA 4. Cooperativas de consumidores y usuarios.....	51
UNIDAD DIDÁCTICA 5. Cooperativas de servicios empresariales y profesionales	65
UNIDAD DIDÁCTICA 6. Cooperativas de enseñanza	83
UNIDAD DIDÁCTICA 7. Cooperativas de transporte	91
UNIDAD DIDÁCTICA 8. Instituciones financieras de la Economía Social	107
UNIDAD DIDÁCTICA 9. Cooperativas de integración social y cooperativas de servicios públicos	123
UNIDAD DIDÁCTICA 10. Cooperativas de viviendas y cooperativas de despachos y locales	133
UNIDAD DIDÁCTICA 11. Sociedades laborales	151
UNIDAD DIDÁCTICA 12. Centros especiales de empleo y empresas de inserción	161
UNIDAD DIDÁCTICA 13. Cofradías de pescadores	175
UNIDAD DIDÁCTICA 14. Fundaciones	189
UNIDAD DIDÁCTICA 15. Asociaciones.....	201
UNIDAD DIDÁCTICA 16. Entidades singulares: Cáritas; Cruz Roja; Once y su Fundación ..	219
UNIDAD DIDÁCTICA 17. Capacidades y habilidades profesionales para el emprendimiento en la Economía Social.....	235
UNIDAD DIDÁCTICA 18. Valores, actitudes y control de riesgos en la Economía Social ..	249

PRESENTACIÓN

GUÍA LABORAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL VALENCIANA



La presente Guía Laboral de la Economía Social Valenciana tiene como objetivo orientar y facilitar la inserción laboral en empresas de la economía social a las personas jóvenes, tanto si se encuentran desempleadas como si están en procesos de formación reglada, mediante una colección de 18 Unidades Didácticas, tres de ellas de carácter transversal y el resto dedicadas a los diferentes tipos y modalidades jurídicas de la economía social.

Las Unidades didácticas son documentos de enseñanza aprendizaje que reúnen una variedad de elementos coherentes entre sí, y que tienen por objetivo facilitar el conocimiento de una determinada área de estudio. Cada Unidad Didáctica es así una pieza educativa y formativa en la que caben distintos componentes, según los casos: introducción al tema analizado, y esquema general del mismo; conceptos básicos y mapas conceptuales; procedimientos aplicados; actitudes que se pretende desarrollar; resúmenes o síntesis; inserciones y apéndices sobre aspectos puntuales; actividades propuestas; glosario de cada tema; instituciones de referencia; documentos destacados; etc. Además, se espera de una Unidad Didáctica que se presente a sus personas usuarias de un modo atractivo en cuanto a maquetación, infografía, color, etc.; de manera se facilite su manejo y se evite el tratamiento monocrorde de la información en contenedores estándar y poco estimulantes.

Las Unidades Didácticas que se aportan se centran en describir cada una de las modalidades de empresa, la normativa aplicable, los apoyos públicos a su creación y al empleo en cada una de ellas y un conjunto de referencias útiles para desarrollar procesos de emprendimiento por parte de las personas a quienes va dirigida la Guía: el alumnado citado; su profesorado formador; sus orientadores laborales y sus servicios de orientación; etc. Las Unidades Didácticas número 1, 17 y 18 son de tipo transversal, es decir, aplicables a todos los tipos de entidades de la Economía Social que se consideran en la Guía. En concreto, la UD 1 presenta el conjunto del sector de la Economía Social y su impacto económico y laboral en la Comunidad Valenciana. La UD 17 presenta las capacidades y habilidades profesionales más destacadas para el emprendimiento en la Economía Social. Por su parte, la UD 18 analiza en detalle los valores, principios y actitudes que diferencian a las organizaciones de la Economía Social del resto de actividades económicas mercantiles, y hace hincapié en la necesidad de controlar sus riesgos y asegurar la calidad de su gestión.

Los distintos tipos de cooperativas son mayoritarios en el conjunto de entidades de la Economía Social, por lo que las cooperativas se analizan en las UD números 2 (cooperativas agroalimentarias y de



explotación comunitaria de la tierra), 3 (cooperativas de trabajo asociado), 4 (cooperativas de personas consumidoras y usuarias), 5 (cooperativas de servicios empresariales y profesionales), 6 (cooperativas de enseñanza), 7 (cooperativas de transporte), 8 (instituciones financieras de la Economía Social), 9 (cooperativas de integración social y cooperativas de servicios públicos) y 10 (cooperativas de viviendas y cooperativas de despachos y locales).

Yendo más allá del terreno cooperativo clásico, la UD 11 se dedica a las sociedades laborales, propiedad de sus propios trabajadores; la UD 12 se dedica a los centros especiales de empleo, que ocupan mayoritariamente personas con discapacidad, así como a las empresas de inserción, que ocupan mayoritariamente a personas en situación de vulnerabilidad social; las cofradías de pescadores se estudian en la UD 13, mientras que las fundaciones de interés social y las asociaciones del mismo signo se presentan en las UD 14 y 15, respectivamente. En cuanto a las denominadas entidades singulares (las que ostentan algún rasgo especialmente distintivo respecto del resto de categorías), en la UD 16 se lleva a cabo la presentación de Cáritas, la Cruz Roja, y la ONCE y su Fundación.

Las Unidades Didácticas de tipo sectorial se han abordado en todos los casos mediante un guión previo similar (adaptado en cada caso según las necesidades), que consta de los siguientes puntos:

- Breve presentación del tipo de entidad de que se trate.
- Justificación de la especial utilidad social de cada tipo de entidad, ejemplificándola en casos concretos de alta representatividad.
- Características en la Comunidad Valenciana del tipo de entidad de que se trate, y, específicamente, de su aportación al empleo.
- Normativa aplicable a cada tipo de actividad considerado, destacando los apoyos a su creación, y los apoyos al empleo en ellas.
- El futuro de cada tipo de entidad y de su empleo: áreas más prometedoras, y dificultades a superar.
- Referencias útiles: entidades asociativas más importantes de cada sector o tipo de actividad, medios de accesos (físicos y on line), servicios de las Administraciones Públicas; agentes sociales; etc.

ACERCAR LA ECONOMÍA SOCIAL A LAS PERSONAS JÓVENES

La población objetivo de la presente Guía Laboral está constituida por todas las personas jóvenes desempleadas, por la población juvenil no universitaria que se encuentra realizando estudios posteriores a la ESO, y por su profesorado y el personal orientador laboral de los centros educativos y de otras instituciones sociales. Se pretende hacer llegar la Guía en formato electrónico a todos los Centros de enseñanza media post-obligatoria (públicos y concertados, en primer lugar) que impartan ciclos formativos de grado medio, bachillerato, y/o ciclos formativos de grado superior, así como a todas las personas jóvenes desempleadas que muestren interés en las posibilidades laborales de la Economía Social, a través de los Ayuntamientos, los agentes sociales a escala comarcal, u otros medios.

Según el Instituto Nacional de Estadística, INE¹, la población residente en la Comunitat Valenciana a 1 de enero de 2017 era un total de 4,9 millones de personas; de las cuales 235 miles tenían entre 15 y 19 años, y 245 miles se situaban entre los 20 y los 25 años. Las mujeres jóvenes eran un 48,6% del tramo de 15-19 años, y un 48,8% del tramo 20-25 años. La población total residente en España era a 1 de enero de 2017 un total de 46,5 millones de personas; de ellas, 2,2 millones en el tramo de 15 a 19 años, a lo que hay que añadir en el tramo 20 a 24 años otras 2,3 millones de personas.

El público objetivo directo de la Guía Laboral de la Economía Social de la Comunidad Valenciana es el de jóvenes desempleados o inactivos de 16 a 19 años, aunque también es de potencial interés para una buena parte del tramo de edad siguiente. La suma de personas jóvenes paradas y de personas jóvenes inactivas en la Comunidad Valenciana en el tramo 16 a 19 años alcanza a un total de 174,7 miles de personas; mientras que en el tramo 20 a 24 años suma un total de 148 mil personas². Además, la Guía puede interesar a parte de la población joven que se encuentra actualmente ocupada, y que podría plantearse reorientar su actividad hacia la Economía Social. La población ocupada en la Comunidad Valenciana ascendió en el segundo trimestre de 2017 a 15,1 miles de personas en el tramo 16-19 años (de ellas tan solo 3,7 miles de mujeres), mientras que en el tramo 20-24 años fueron 87,6 miles de personas totales, con una mayoría de mujeres, 44,5, sobre hombres, 43,1.



En el segundo trimestre de 2017 había en la Comunidad Valenciana un total de 75,8 miles de personas de menos de 25 años en situación de paro; de ellas, 21,5 miles tenían entre 16 y 19 años, y el resto entre 20 y 24 años. La tasa de paro media de las personas activas menores de 25 años era en la Comunidad Valenciana en ese trimestre del 42,5%, con un 44,5% para hombres y un 40,1% para mujeres. Para el total de España, era un 39,5% (40,6% en hombres y 38,2% en mujeres). Unas tasas de paro tan elevadas, sobre un colectivo con una tasa de actividad necesariamente baja, es una de las mayores lacras sociales actuales en la Comunidad Valenciana y en España, y a cuya erradicación pretende contribuir la presente Guía Laboral

En cuanto a las personas jóvenes inactivas (en su inmensa mayoría estudiantes de los distintos tipos de enseñanza reglada y no reglada), eran en la Comunidad Valenciana en el 2º trimestre de 2017 un total de 153,2 miles para el tramo de edad de 16 a 19 años, y de 93,4 miles para el tramo de 20 a 24 años². Más de 95 mil personas, en su gran mayoría jóvenes, cursaban estos estudios profesionales en la Comunidad Valenciana, destacando en términos absolutos los estudios de ciclos formativos de grado medio (38.839 personas en régimen presencial) y de grado superior (35.211 en régimen presencial), y dedicándose el resto a estudios profesionales no presenciales, a formación básica presencial o a otras modalidades³.

Un total de 62.306 personas, en su inmensa mayoría jóvenes, estudiaba bachillerato en la Comunidad Valenciana el curso 2016-2017, en su gran mayoría con vistas a acceder a la Universidad y a los ciclos formativos de grado superior. Cabe considerar además a las 24,5 miles de personas que estudiaban en ese curso en la Comunidad valenciana enseñanzas no regladas (enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas por las Administraciones Educativas), que incluyen a estudios como escuelas de artes plásticas y diseño, de música, de danza, de arte dramático, o de enseñanzas deportivas (no se incluyen los estudios de idiomas, que es la categoría con más alumnado de las enseñanzas no regladas, pero que plantean una problemática específica).

LAS OPORTUNIDADES LABORALES DE LA ECONOMÍA SOCIAL

En el conjunto de países de la Unión Europea, el empleo en la Economía Social se cifraba en 2014-2015 en 13,6 millones de personas, de las cuales 9 millones en el sector de asociaciones y fundaciones, 4,2 millones en el de cooperativas y entidades similares, y un volumen mucho más reducido (0,4 millones) en el sector de mutuas⁴. Este empleo en la Economía Social se cifra en el 6,3% del empleo total de la UE, y en un 8% de su Producto Interior bruto; lo que indica una productividad por persona superior en 27% a la productividad media de todo el empleo de la UE.

Para toda España, el empleo en el sector de entidades cooperativas y similares alcanzaba en la citada fecha un total de 528 mil personas, integradas en más de 35.000 empresas. El empleo español en el sector de asociaciones y fundaciones se elevaba a 828 miles de personas, encuadradas en más de 154 mil entidades. Además, este sector de asociaciones y fundaciones disponía de un voluntariado de 1,2 millones de personas, que en la Unión Europea alcanzaba los 82,8 millones de voluntarias y voluntarios.

La Guía laboral de la Economía Social Valenciana se ofrece como un instrumento de apoyo a todo el alumnado joven, así como también a su profesorado y a las instituciones sociales locales que trabajan con todos ellos. Un instrumento que les haga conocer de modo más próximo y práctico las distintos tipos de instituciones de la Economía Social, sus valores y principios, y sus retos de gestión.

DIFUSIÓN DE LA GUÍA LABORAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL VALENCIANA

La Guía Laboral de la Economía Social Valenciana se aloja en formato PDF en la web de CIRIEC-España (<http://ciriec.es/publicaciones/guia-laboral/>), pudiéndose alojar también en un futuro en las web que determine la Consellería de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, y en las webs de los centros educativos y de los ayuntamientos y otros organismos públicos que lo soliciten, así como en las webs de las organizaciones representativas de la economía social que lo estimen conveniente.

Esta Guía Laboral se presentará de manera personalizada en quince sesiones de difusión a celebrar en Alicante, Valencia y Castellón y en doce cabeceras de comarca; cuyo público objetivo estará integrado por 500 estudiantes de enseñanza media no obligatoria y profesorado de los correspondientes centros educativos. Además, está prevista la celebración de tres seminarios en Alicante, Valencia Castellón, con participación de una docena de empresas relevantes de la Economía Social, que expondrán sus logros en materia de creación y mantenimiento de empleo, y en especial de empleo juvenil. El público objetivo de estos seminarios estará compuesto por profesores y estudiantes de enseñanza media no obligatoria, así como por prescriptores y otros colectivos de desempleados juveniles.

1. INE (2017): *Cifras de Población a 1 de enero de 2017. Estadística de Migraciones 2016. Datos Provisionales*. En http://www.ine.es/prensa/cp_2017_p.pdf
2. INE (2017): *Encuesta de Población Activa, 2º trimestre 2017*.
3. Ministerio de Educación (2017): *Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Curso 2016-2017. Datos Avance*.
4. Datos de European Economic and Social Committee (2016): *Recent Evolutions of the Social Economy in the European Union*.



