

33º Congreso  
Internacional del CIRIEC  
Valencia, 13 – 15 junio  
de 2022

Nuevas dinámicas mundiales  
en la era post-Covid; desafíos para  
la economía pública, social  
y cooperativa

# Una respuesta de las organizaciones educativas y del estado a la pospandemia en el campo colombiano

**Pablo Emilio Guzmán Rodríguez**

*Pontificia Universidad Javeriana*

**Giovanna Fiorillo Obando**

*Pontificia Universidad Javeriana*

**Ana María Torres Hernández**

*Corporación Minuto de Dios*

**Ana Beatriz Garzón Olaya**

*Unidad Administrativa Especial de Organizaciones  
Solidarias UAEOS*

**Joseph Esteban Vivas Salcedo**

*Pontificia Universidad Javeriana*



## Resumen

---

La pandemia originó un retroceso en el desarrollo de América Latina tal, que desaceleró lo alcanzado en el decenio anterior. La parálisis creada por el COVID-19 que ocasionó el confinamiento inició un proceso de pérdida de empleo y trabajo para muchas personas. En el caso colombiano los más afectados son las actividades que no tenían presencia de empresas fuertes y que pudieran sostener por un tiempo a sus empleados y volver después del confinamiento con mayor fuerza y dinamismo. Dentro de estas actividades el campo colombiano sufrió una parálisis que vulnera a sus integrantes y dificulta la reactivación de las mismas.

Con el fin de conocer, crear y desarrollar un nuevo concepto en la actividad rural, el Semillero de Investigación Ecosistemas Organizacionales Transformadores de la Pontificia Universidad Javeriana hizo una aproximación a un municipio llamado Facatativá de la zona central del país, el cual tiene distribuido administrativamente el territorio rural en catorce veredas. De estas se ha escogido la vereda “la Mancilla” como prototipo para desarrollar este proyecto que luego sirva para irradiar a las otras veredas estos nuevos conceptos. Con el fin de potencializar el trabajo se ha unido con la Corporación Universitaria Minutos de Dios y la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias UAEOS, entidad del estado que promueve la organización solidaria en el país y promueve el trabajo colaborativo partiendo del conocimiento e integración del campo.

El proyecto va orientado inicialmente con un objetivo general: Conocer las necesidades y competencias de los habitantes de las veredas de Mancilla, Facatativá para el mejoramiento de vida de sus condiciones físicas, culturales y económicas. Y objetivos específicos como son:

1. Mejorar la integración de la vereda a través de talleres sectoriales.
2. Conocer la estructura, funcionamiento y organización de los acueductos veredales.
3. Capacitar a la comunidad en el Proyecto Mejorando La vida de la Vereda la Mancilla.
4. Comprender la historia del territorio.
5. Analizar los principales actores, organizaciones e instituciones que hacen parte del territorio.

La Metodología parte del empoderamiento comunitario a través del enfoque de mejoramiento de vida que ha desarrollado la UAEOS con éxito. Esta nace de la filosofía y metodología japonesa que busca mejorar el nivel de vida de las personas y surgió después de la segunda guerra mundial.

**Palabras clave:** Desarrollo sostenible, Vereda, Junta de Acción Comunal, Trabajo colaborativo, Empoderamiento, Colombia



## Resumen ampliado

---

### A response of educational organizations and the state to the post-pandemic in the colombian countryside

The pandemic caused a setback in the development of Latin America such that it slowed down what was achieved in the previous decade. The paralysis created by COVID-19 that caused the confinement started a process of job and job loss for many people. In the Colombian case, the most affected are the activities that did not have the presence of strong companies and that could sustain their employees for a time and return after confinement with greater strength and dynamism. Within these activities, the Colombian countryside suffered a paralysis that harms its members and makes it difficult to reactivate them.

In order to know, create and develop a new concept in rural activity, the Transforming Organizational Ecosystems Research Seedbed of the Pontificia Universidad Javeriana made an approach to a municipality called Facatativá in the central zone of the country, which has administratively distributed the rural territory in fourteen villages. Of these, the village "La Mancilla" has been chosen as a prototype to develop this project that will later serve to radiate these new concepts to the other villages. In order to enhance the work, it has joined the Minutes of God University Corporation and the Special Administrative Unit of Solidarity Organizations UAEOS, a state entity that promotes solidarity organization in the country and promotes collaborative work based on knowledge and integration of the field.

The project is initially oriented with a general objective: Know the needs and skills of the inhabitants of the villages of Mancilla, Facatativá for the improvement of life of their physical, cultural and economic conditions. And specific objectives such as: 1. Improve the integration of the district through sectoral workshops. 2. Know the structure, operation and organization of the village aqueducts. 3. Train the community in the Project Improving Life in the Vereda la Mancilla. 4. Understand the history of the territory. 5. Analyze the main actors, organizations and institutions that are part of the territory.

The Methodology is based on community empowerment through the life improvement approach that the UAEOS has successfully developed. This is born from the Japanese philosophy and methodology that seeks to improve people's standard of living and emerged after the Second World War.

**Keywords:** Sustainable development, Vereda, Community Action Board, Collaborative work, Empowerment, Colombia



## 1. Contexto

La participación comunitaria es la base de todo desarrollo dentro de una sociedad que se encuentra en un territorio específico. Dentro de las comunidades se pueden desarrollar diferentes iniciativas y/o proyectos a llevar a cabo para el bienestar o progreso de los habitantes del territorio, un mecanismo encargado de organizar, verificar, planear y ejecutar este tipo de iniciativas es la junta de acción comunal. “La Junta de Acción Comunal es un organismo de participación comunitaria que persiste en Colombia desde la segunda mitad del siglo XX en los pequeños territorios urbanos y rurales como son los barrios y las veredas.” [3, p. 1] Las juntas de acción cumplen un papel muy importante en territorios alejados de ciudades capitales o en territorios donde se realizan otro tipo de actividades como lo es el campesinado, ya que desde la gestión que realice los habitantes que conforman la junta de acción puede el territorio progresar a nivel económico, social, cultural y su calidad de vida, ya que son quienes organizan e identifican problemáticas que pueden afrontar desde su rol de liderazgo y conocimiento del territorio.

Entrando en términos del municipio de Facatativá, es preciso decir que tiene unas similitudes históricas sobre el manejo de las tierras a muchas partes del país. La mayoría de las grandes extensiones del territorio pertenecen a pocas personas y en algunos casos pertenecen a familias extranjeras que las compraron hace más de un siglo y heredado y dividido en pequeñas parcelas dependiendo de cuantos hijos o familiares residan en el país. Este fenómeno se evidencia en veredas como Mancilla, La Selva y San Rafael. En donde grandes extensiones del territorio pertenecen a familias alemanas o italianas de las cuales no se tiene mucho contacto, solo se sabe el lugar de providencia y en algunos casos la compra del terreno.

El territorio tiene una vocación del suelo enfocado en la ganadería de tipo lechero, y en la carne, ya que el municipio cuenta con un matadero público para hacer este tipo de prácticas, aunque también existen empresas privadas que lo hacen como es el caso de la empresa IDALPE ubicada en la vereda La Tribuna.

Desde el punto de vista agrícola, el cultivo que más se ha expandido por el territorio ha sido la fresa, debido a que la cosecha y su ganancia, se genera el doble y se pueden cosechas hasta tres veces de la misma planta. Esta práctica ha sido muy utilizada por los grandes latifundios de monocultivo que han cambiado la siembra de papa por la siembra de fresa.

En el contexto social, en las veredas, y en específico, en la vereda La Mancilla-Facatativá se cuenta con varias organizaciones o agremiaciones, sin embargo, estas no tienen una vocación social sino más económica. Por ejemplo, en la vereda se cuenta con la organización Fedepapa y una organización de crianza de puercos. Estas tienen un gran impacto con los jóvenes, ya que estos trabajan en ellas, pero no son dueños de la tierra y los predios en donde se trabaja son en arriendo. La mayor presencia son los administradores que varían por los contratos. Algunas de las poblaciones, son flotantes y están ubicadas en casas que tienen esa finalidad, dejando así una percepción en la población de ser buenas fuentes de empleo, aunque no brindan posibilidades de proyectos de vida por las condiciones del contrato y el trato impersonal que se tiene con los presidentes o representantes de las organizaciones.



Otra institución de importancia que se encuentra en la vereda, <sup>1</sup>es la universidad Cundinamarca que tiene una sede en la zona llamada el Vergel, con la finalidad de ser el espacio de prácticas para los estudiantes del programa Agroforestal de la universidad. Varios jóvenes de la vereda han tomado o están tomando cursos de la universidad con respecto a esa carrera, por lo que representa una posibilidad de tecnificación y profesionalización sobre su territorio, pero esta no cuenta con una gran cantidad de proyectos a largo plazo sino con unas finalidades específicas de las materias. Por lo que ellos no duran más allá de seis meses y con la llegada de la pandemia, no han tenido una continuidad requerida, dejando al espacio en una zona intermedia sin contacto con la población ni con las prácticas que se buscan hacer.

Y una de las últimas instituciones que tiene una presencia en la vereda y cuya visión sobre la protección ambiental son los bomberos. Estos son los encargados de la protección de zonas ambientales tanto en la vereda (el sector de Gualivá) como en el casco urbano (humedal las Tinguas). Ellos hacen siembras de árboles, protección a la zona hídrica y cuidado a los animales, además de prácticas de cultivo y huerta para su propio consumo. Ellos tienen una alta injerencia en la población por su labor ambiental. Sin embargo, en la vereda se concentran solo en el sector en donde se encuentra su predio por lo que mucha de la población cercana o no saben de sus acciones.

De las iniciativas que vienen por parte de la población y que han logrado tener una interesante acogida en los habitantes por la cantidad y calidad de los proyectos ejecutados en la vereda, se habla sobre el Ecoparque IWOKA, el cual sale de la iniciativa de una contadora e ingeniera ambiental Amparo Tovar López. que lleva en la vereda 18 años, ligada por la motivación y pasión que tiene sobre el medioambiente y cómo todo ese conocimiento tiene que ser compartido. Estas motivaciones la han llevado a hacer un eco parque con la finalidad de acercar sus conocimientos tanto a la población como a las universidades o colegios que quieran acercarse al tema. También ha tenido una implicación social profunda, ya que ha logrado crear un acueducto veredal a través de la recolección de aguas lluvias y transformación a través de filtros de aguas residuales que beneficia a más o menos 96 familias de la vereda. Este proyecto se llevó a cabo entre una alianza con la universidad agraria y Colciencias con la finalidad de ayudar a que más familias tuvieran la posibilidad de acercarse al preciado líquido y que no se contaminaran tanto los humedales que tiene la vereda.

En cuanto a la percepción que la comunidad tiene sobre el eco parque es que funciona como un mecanismo vertical del conocimiento, es decir solo ofrece ayudas a necesidades que el Eco parque ve, más no se dialoga con ellos para comprender sus las necesidades reales que

---

<sup>1</sup> **Vereda** es un término usado en [Colombia](#) para definir un tipo de subdivisión territorial de los diferentes [municipios del país](#).<sup>1</sup> Las veredas comprenden principalmente [zonas rurales](#), aunque en ocasiones puede contener un centro microurbano. Comúnmente una vereda posee, entre 50 y 1200 habitantes aunque en algunos lugares podría variar dependiendo de su posición y concentración geográfica.<sup>2</sup> Las veredas se conformaron a partir del aglutinamiento de la población rural cercana a los [caminos veredales](#) que cruzaban los territorios municipales y que servían de comunicación entre varios municipios; estos asentamientos en algunos casos quedaron con población dispersa y en otros formaron [caseríos](#). Por esta razón los municipios les han dado a las veredas la categoría de división territorial de carácter administrativo, agrupadas en [corregimientos](#). En Colombia pueden contarse unas 30 mil veredas, que albergan la cuarta parte de la población nacional.



ellos perciben. Lo que hace que se vea como un ente externo a la vereda más no como una miembro activa con fines sociales.

Los Carabineros de la Policía Nacional hacen presencia en la zona y en cuanto a su participación comunitaria y/o ambiental que tienen en los espacios. Se puede decir que se tienen proyectos sobre reforestación, limpieza y cuidado de ciertas zonas. Sin embargo, cabe aclarar que estos proyectos no se encuentran realizados dentro de la vereda Mancilla. También se tiene conocimiento que ellos manejan unas grandes composteras en donde llegan los residuos orgánicos de todo lo que se cocina durante el día, unido con los excrementos de los caballos que se tienen en el cantón.

Las empresas privadas que tienen gran injerencia dentro del territorio es Ecopetrol, la cual es reconocida como una de las fuentes de empleo que tienen los jóvenes de la vereda. También con ser una de las responsables del cuidado de la carretera por donde pasan continuamente camiones para descargar gasolina, aceites y demás materiales que usan para sus procesos de producción.

En cuanto a la presencia de las instituciones estatales del municipio o de la gobernación se maneja con planes en aspectos formativos y la entrega de insumos. Sin embargo, al ser la actividad más fuerte la lechera ganadera, muchos de sus programas son para la vacunación y la prevención de enfermedades para el ganado. Cabe aclarar que algunos de los planes formativos van más ligados a las buenas prácticas más no a los aspectos técnicos y se hacen dentro del casco urbano.

Como conclusión muchos de los planes solo quedan en la planeación institucional y en cuanto a la ejecución quedan altamente dependientes de que sea la institución quien las continúe, ya que la comunidad no siente que sea un plan de ellos. También se tiene un factor interesante en cuanto al relevo generacional de algunas prácticas propias de la región, ya que se cuentan con posibilidades de profundización en cuanto a las temáticas que se pueden tratar pero que no se han visto con la fuerza comunitaria que haga de ese impacto algo mucho más fuerte.

## 2. Antecedentes

El municipio de Facatativá está ubicado en el Departamento de Cundinamarca de la República de Colombia cuenta con 14 veredas, de las cuales la mayoría tiene un uso agrícola, entre los mayores usos que ha tenido el suelo se encuentra la producción de fresa y zanahoria (Facatativa). Con la característica de ser uno de los cultivos que ha tenido un mayor crecimiento en la región en los últimos 20 años, ya que según estadísticas nacionales se encuentra dentro de una de las 7 mayores productoras del país. También cabe aclarar que el municipio al igual que muchas partes del país también tiene una vocación ganadera, en donde se cuenta con empresas privadas como IDALPE o edificios estatales como el matadero municipal.

Otra de las características en las veredas de la región es la poca diversidad de financiación que tienen los productores para la financiación de sus proyectos. Ya que la mayoría recurre a créditos bancarios para llevar a cabo sus proyectos y la ayuda que pueden recibir por parte



de las entidades estatales va más ligada a temáticas de asesoría (Casa de la mujer), ayuda en los préstamos de semillas o insumos para los cuidados agrícolas (desarrollo agropecuario) o también en la parte ganadera para el cuidado de las enfermedades de los animales como la fiebre aftosa en las vacas de la región.

En la distribución de los suelos, muchas de las veredas no están muy habitadas porque se hay presencia de grandes latifundios cuyos dueños no viven en la región y dejan la zona a la administración de personas afectando la unión comunitaria de las mismas. Algunos de los ejemplos que se pueden ver en la zona pueden ser el nombre de las veredas: Mancilla y la selva. En donde se coloca el nombre de la vereda porque la gran parte del espacio pertenece a una familia que tiene el nombre de su predio de esta por la gran extensión de tierra que representa. Otra característica especial que se puede ver con los grandes latifundios es que pertenecen a familias italianas y/o alemanas. Esto se debió debido unas grandes tasas de migración que pasaron el inicio del siglo XX.

Frente a la mirada familiar que se puede tener sobre la vereda, algunos puntos han quedado esbozados mediante la explicación de las instituciones u organizaciones y como han intermediado en la mirada que ellos pueden tener sobre el territorio. Hay otra parte de jóvenes que no trabajan con nada cercano a lo que se trabaja en el campo o no han querido seguir con las prácticas de sus padres o abuelos ya que no las ven como un futuro laboral a fin a sus visiones o no le ven el mismo interés. Esto ha generado que muchos de ellos se muden de la zona o que solo vayan a la vereda a dormir.

Esto ha impactado la manera en cómo se ven las casas de la vereda, ya que muchas de las casas que antes contaban con una gran cantidad de huertos, árboles o plantas para el consumo y embellecimiento de la zona, han pasado a ser grandes pastizales en donde las vacas han llegado a ser parte del paisaje y en algunos casos son los administradores las personas que habitan el espacio. Así muchas de las iniciativas comunitarias ya no tienen la misma fuerza con la que contaban antes, porque muchas de las familias que las iniciaron ya no se encuentran o el espacio no cuenta con la misma vocación que antes

La Junta de acción comunal ha tenido un pasado muy activo frente a algunas propuestas o iniciativas que ayudaron la agencia del territorio, como puede ser la limpieza de algunas zonas hídricas o la ayuda en la construcción de una sede de un colegio rural en donde las personas también pueden hacer reuniones. Sin embargo, por los problemas de amplitud de la vereda y el hecho de que la casa/colegio en donde se quedaron para reunirse se encuentra apartado para algunos sectores o personas que no tengan un medio por el cual transportarse para llegar, la junta de acción comunal ha quedado en manos de unos pocos, que cuentan con la iniciativa, pero no gran agencia que si tenían en años anteriores. Cabe aclarar que el presidente de la junta es joven, pero tiene una gran tradición familiar dentro de la vereda, debido a que familia se encuentra desde inicios del siglo XX.



### 3. Objetivo

Mediante un trabajo interinstitucional este estudio pretende potencializar las capacidades comunitarias promoviendo acciones integrales en donde impere la solidaridad y el espíritu cooperativo en la vereda La Mancilla del municipio de Facatativá.

Se enmarca en los siguientes propósitos específicos:

- Cada institución integrante del proyecto trabajará de acuerdo con sus conocimientos y experiencias sin perder la integralidad del programa.
- Se trabajará con un principio de “Acuerdo de voluntades”
- Cada institución socializará sus actividades específicas en el interior de sus instituciones sin dejar a un lado las integrales al programa.
- El trabajo en equipo es importante para el cumplimiento de las metas.
- Se fortalecen procesos de comunicación y atención en los participantes.
- Se potencializa estrategias de participación, planeación y toma de decisiones.
- Se dará el correspondiente reconocimiento a metodologías e iniciativas de cada institución.
- Se tendrán en cuenta ideales de servicio fundamentales en la filosofía Javeriana, según los cuales: “el que no vive para servir no sirve para vivir” y “somos hombres y mujeres para el mundo”.

### 4. Organizaciones participantes del proyecto

#### 4.1. Corporación Universitaria Minuto de Dios - Escuela de Economía Solidaria

El programa de Trabajo Social, en el marco de la misión de UNIMINUTO, forma trabajadores sociales con una sólida sustentación en los procesos, políticas y estrategias sociales de desarrollo para responder a las problemáticas y necesidades individuales, familiares y sociales, atendiendo así a la filosofía orientadora de la obra social Minuto de Dios, con la intención de contribuir en la construcción de una nación más justa, solidaria, democrática y participativa

#### 4.2. Unidad administrativa especial de organizaciones solidarias-UAEOS

Es la entidad encargada de diseñar, adoptar, dirigir, coordinar y ejecutar los programas y proyectos para la promoción, planeación, protección, fortalecimiento y desarrollo de las organizaciones solidarias.

Formas asociativas entre pequeños y medianos productores, basadas en la solidaridad y la cooperación, que promuevan la equidad de género, la autonomía económica y la capacidad



organizativa, y fortalezcan su capacidad para acceder a bienes y servicios, además de contribuir a la comercialización de sus productos.

Los programas y estrategias están dirigidas a: poblaciones rurales, reincorporadas, víctimas, mujeres, afro raizales e indígenas e impulsan a través de modelos asociativos solidarios el desarrollo de las regiones sin dejar de lado la generación de ingresos, la satisfacción de sus necesidades y el mejoramiento de la calidad de vida.

### **4.3. Pontificia Universidad Javeriana-Facultad de Ingeniería y semillero ecosistemas organizacionales transformadores**

La Pontificia Universidad Javeriana sirve a la comunidad colombiana, buscando “Una sociedad más justa y siendo factor positivo de desarrollo y transformación constructiva de la Sociedad en que vive”.

El nombre del semillero recoge el entendimiento de trabajar formas sostenibles que se relacionan con los seres vivos y las diferentes organizaciones que se crean para su desarrollo. El concepto de ecosistema contribuye a la observación de las organizaciones porque los modelos biológicos pueden explicar el surgimiento y evolución de las organizaciones en los territorios.

Se pretende trabajar en emprendimientos donde:

- Los actores de las organizaciones son la principal fuente de conocimiento.
- Se reconoce el trabajo de ellas en pro de la comunidad
- Se parte de los desarrollos propios y basados en los saberes comunitarios.
- Se trabaja con sus miembros para desarrollar nuevas alternativas de solución.
- Los trabajos se desarrollan con sus miembros y quedan en la comunidad.

La Facultad de Ingeniería de la Pontificia Universidad Javeriana será una comunidad educativa referente por: El desarrollo con excelencia de sus actividades, de manera articulada con la sociedad, en el marco de la identidad javeriana, fundamentada en la justicia, el servicio y la sabiduría. La contribución desde la ingeniería a la solución interdisciplinaria de las principales problemáticas asociadas al desarrollo humano sostenible, basada en el respeto por la dignidad humana, la inclusión y la solidaridad”. El programa de Ingeniería Industrial presente en el semillero con la participación de estudiantes y profesores, busca desde su quehacer disciplinar, formular proyectos para mejorar procesos que involucran personas, materiales, información y equipos en los sistemas de producción y servicio.

## **5. Metodología**

El proyecto se fundamenta en metodologías participativas y comunitarias, creando lazos y conocimiento para las partes involucradas en el sector académico, público, privado para el



desarrollo sostenible de la vereda, a partir de sus necesidades e intereses. Los aspectos metodológicos principales son:

### **Mejorando la Vida**

#### **La transferencia realizada por la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias UAEOS**

La definición del enfoque de mejoramiento de vida o «Seikatsu Kaizen» está fundamentado en el término japonés «Kaizen» que significa «Mejoramiento continuo». Este enfoque es flexible y busca generar estrategias para la superación de la pobreza y encontrar la felicidad, realizando pequeños cambios sin dinero, con dinero y para producir y ahorrar dinero, soportados en el cambio de mentalidad de lo cotidiano.

#### **Trabajo desde 5 Dimensiones**

**Social:** Incluye calidad de vida, comunidad, educación, igualdad de oportunidades, inclusión social, Empoderamiento (Vs. Asistencialismo), trabajo decente, Propiedad colectiva.

**Política:** Actividades sobre asuntos que afectan a la sociedad, democracia, participación.

**Ambiental:** Recursos naturales, evitar contaminación, proteger ecosistemas, Cultura ecológica.

**Económica:** Formalización, comercio justo, Ganancias, Crecimiento económico, ahorro en costos. Investigación y desarrollo.

**Cultural:** Principios y valores, prácticas democráticas, identidad,

Propósito al implementar estas dimensiones:

- Mejorar la calidad de vida
- Combatir la pobreza
- Reactivar el desarrollo rural, social y económico
- Empoderar y activar a las personas
- Desarrollar capacidades
- Hacerle frente a las necesidades y retos que se les presentan a las personas
- Promover un cambio en las formas de actuar y de pensar
- Lograr condiciones de bienestar básico en lo individual y grupal

#### **Con quien se hace**

El enfoque de mejoramiento de vida continuo privilegia el trabajo con los sectores rurales, tomando en cuenta que son los sectores más vulnerables, como en el caso de Colombia. Razón por la cual se trabaja con personas y organizaciones de las diferentes zonas rurales de Colombia, buscado empezar a cerrar brechas entre campo y ciudad.



## Para qué y beneficios

- Bienestar social, productivo y sustentable.
- Autonomía, Autogestión y empoderamiento.
- Desarrollo personal y colectivo.



Fuente: Organizaciones Solidarias

El impacto final consiste en mejorar y elevar la calidad de vida de las personas y las comunidades en los sectores rurales y vulnerables de Colombia a través de acciones concretas y realistas que impacten de forma directa los problemas y necesidades. Para lograr esto se necesita un cambio en la manera de pensar y actuar que debe nacer por voluntad propia de las personas y los grupos, y debe ser guiado por una serie de acciones que lleven a que el bienestar y el cambio este en las manos de la base social, buscando generar desarrollo humano en sus diferentes dimensiones: social, rural y económica.

## 6. Resultados esperados por objetivos

- Mejorar la integración de la vereda a través de talleres sectoriales de integración.
- Realizar transferencia de la metodología a la comunidad en el Proyecto Mejorando La vida de la Vereda la Mancilla. Considerando el proceso metodológico con la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias UAEOS

### 6.1. Proyecto Social de Integración comunitaria

Se inicia en la vereda teniendo en cuenta un enfoque Praxeológico bajo los siguientes parámetros:

**Ver:** Identificar lo que hace la gente, lo que tiene y cual su visión al futuro.



**Juzgar:** Que se va a hacer, con quien y para qué.

**Actuar:** Implementar acciones con base en los diagnósticos con la comunidad. Teniendo en cuenta: ACADEMICA – ESTADO – ORGANIZACIONES – COMUNIDAD

**Devolución creativa:** Mostrar, socializar el trabajo en campo con la participación de la comunidad, experiencias, mirada como comunidad y como emprendedores.

### **Etapas para el desarrollo**

1. Acercamiento con la comunidad:
  - 1.1 Escuchar de viva voz la problemática
  - 1.2 Conocer a la comunidad: Se inició con un diálogo con la Junta de Acción Comunal, Organización de Psicólogos y un Ingeniero agrónomo.
  - 1.3 Identificar necesidades y perfil de la comunidad, mirada desde los niños.
  - 1.4 Trabajar varias propuestas: cooperativa para los niños, trabajo en equipo, medio ambiente, entornos rurales y transferencia generacional.
2. Construcción colectiva:
  - 2.1 Jerarquizar las miradas para identificar soluciones a la problemática establecida.
  - 2.2 Actividades: Circulo de la palabra solidaria, forma de priorizar necesidades. Talleres e intervenciones conjuntas.
3. Propuestas de trabajo conjunto: Vinculadas a las dimensiones del proyecto “Mejorando la vida”.
4. Retroalimentación en cada etapa del proceso.

### **6.2. Caracterización de la Vereda La Mancilla**

Se buscó conocer a la comunidad de la vereda La Mancilla con estudiantes de Ingeniería Industrial, por medio de entrevistas en donde las personas en su ambiente familiar comentaban: su nivel de educación, los servicios de salud, su vivienda, su estilo de vida, ámbito económico, político ambiental, cultural y sus proyecciones. En total se entrevistaron 14 personas, por medio de llamadas telefónicas o videollamadas.

#### **Bases de la Encuesta**

La encuesta está basada en las cinco dimensiones de la Metodología Mejorando la Vida descrita anteriormente: Social, Política, Ambiental, Económica y Cultural.



## Encuesta Vereda La Mancilla

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Tiempo lleva en la vereda</b>	<b>Por qué llevo a la vereda</b>	<b>Sector de la vereda en la que viven</b>		
---------------	-------------	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--

<b>Que tanto conoce a sus vecinos</b>	<b>Con cuantas personas vive</b>	<b>Nivel educativo</b>	<b>Trabajo ¿Qué hace?</b>	<b>Sueldo semanal</b>	<b>De qué forma administra su dinero</b>
---------------------------------------	----------------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------	--

<b>Afectaciones o dolencias por su trabajo</b>	<b>Servicio de Salud (alternativa, tradicional)</b>	<b>Servicios públicos y calidad</b>	<b>Recolección de agua</b>	<b>Materiales con los que está construida su casa</b>
--	---	-------------------------------------	----------------------------	---

<b>Transporte</b>	<b>Como adquiere sus alimentos</b>	<b>Ayudas del gobierno</b>	<b>Encuentros comunitarios</b>	<b>Encuentros sociales (Festivales, deportes, etc.)</b>
-------------------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------------	---

<b>Proyectos cercanos</b>	<b>Conocimiento de aves, arboles, efluentes, etc. de la vereda</b>	<b>Contaminación en la zona</b>	<b>Tiempos de ocio</b>	<b>Como se proyecta en el futuro</b>
---------------------------	--	---------------------------------	------------------------	--------------------------------------

### Problemáticas encontradas:

- La gran cantidad de cultivos intensivos
- Suministro inadecuado del agua por parte del acueducto veredal
- Falta de tecnificación en los cultivos
- Vías dañadas
- Acueducto veredal ineficiente en algunas zonas de la vereda
- Poco conocimiento sobre el territorio



- Falta de compromiso, integración y apropiación de los proyectos

Después de escuchar estas problemáticas, se encontró que la que las engloba es la “Ausencia de proyectos que fomenten el activismo de la comunidad”

Por lo tanto, los causantes de esta problemática son:

- La falta de unión entre la gente
- Falta de consciencia por parte de la gente en temas del cuidado del medio ambiente
- Contratos laborales injustos y poco estables
- Poca comunicación entre habitantes
- Desconocimiento de las situaciones actuales
- Participación aislada
- Manejo de basuras
- Prioridad en el bienestar individual antes que el colectivo
- Tradiciones familiares egoístas

### **Impacto en la comunidad**

Lo anterior genera impacto negativo en la comunidad como:

- El no terminar los proyectos
- Muchos jóvenes optan por mudarse de la vereda
- La fuerza laboral disminuye
- La población tiene pocas opciones laborales
- Se permite que las empresas dañen el sector
- No se aplican nuevas practicas
- No se lucha por el bien común

En el año 2021 se desarrollaron las siguientes actividades:

### **Piloto Festival de la cosecha**

Es importante realizar encuentros comunitarios donde se evidencien distintas herramientas aplicables para el campo, es así como se formó “el festival de la cosecha” un espacio cultural donde se adquieren nuevos conocimientos en torno a actividades de agricultura. Se realizaron las siguientes actividades:



### **Olimpiadas Del Campesino**

En este espacio los participantes realizaron una competencia contrarreloj donde el mejor puntaje sería premiado. Se tomaron registros de las distintas técnicas empleadas y de las posturas adquiridas al momento de llevar a cabo las operaciones. Se llevó a cabo la respectiva retroalimentación haciendo énfasis en temas de la ergonomía y preparaciones del cuerpo y del terreno antes de sembrar

### **Cartografía**

Un espacio donde se exponen temas de topografía e hidrología de Facatativá y específicamente de la vereda mancilla. Las personas que participan aquí adquirirían conocimientos acerca de las ventajas y condiciones del terreno en donde habitan, y de esta manera ser más selectivos en la selección de cultivos.

### **Stop de agricultura**

Los participantes se enfrentaron a un juego de velocidad donde el ganador obtuvo el mejor puntaje al llenar una tabla entorno a las especificaciones de distintas plantas; como por ejemplo su humedad relativa óptima, sus temperaturas de cuidado, sus temperaturas críticas, su periodo de cosecha y demás. Se realizaron distintas rondas y las personas eran libres de buscar la información donde sea.

## **7. Proyecciones del estudio**

A partir del año 2022 se identifica la necesidad de realizar actividades formativas en la Vereda así como la formulación de un plan de acción estructurado con base en los elementos de la caracterización realizada.

### **Curso “Mejorando la vida” para la Junta de Acción Comunal**

Con el fin de implementar en la vereda la filosofía de “Mejorando la vida” se iniciará con la Junta de Acción Comunal el curso para que ellos promuevan el cambio hacia la vereda. El curso se dictará dos días siguiendo la metodología anteriormente descrita.

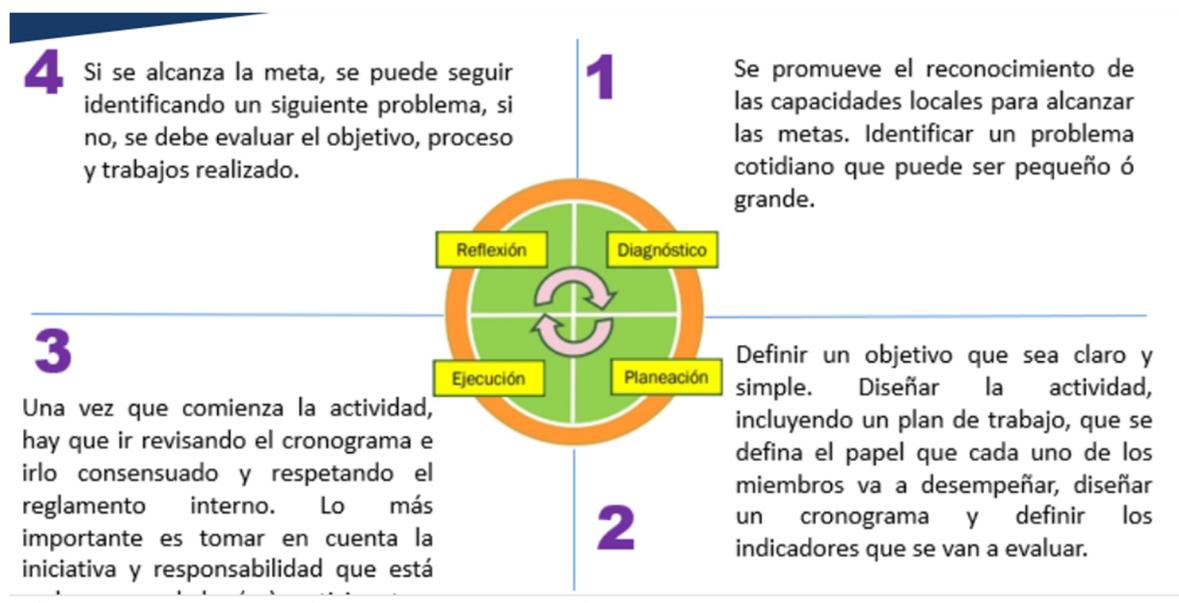
La UAEOS, aporta a esta articulación interinstitucional la transferencia del Enfoque de Mejoramiento de Vida. El proceso de implementación del ENFOQUE DE MEJORAMIENTO DE VIDA desde el modelo asociativo ha generado cambios en las comunidades intervenidas a través de la realización de pequeñas acciones en su vida cotidiana que han dado paso a cambios a nivel personal familiar y comunitario y también han generado ingresos para sus familias.

Esta metodología, empieza con un trabajo desde lo individual hacia lo colectivo, teniendo en cuenta el grupo poblacional, Organismos de Acción comunal (OAC), se evalúa con ellos su interés por generación de ingresos. Se complementa esta formación con el curso básico de economía, compartiendo las formas asociativas con las que podrían ejecutar un emprendimiento colectivo que sea el adecuado de acuerdo a sus necesidades y a la ley



Una vez realizado el curso se ampliará a toda la vereda pensando en la facilidad que los habitantes tengan para acercarse a recibirlo y la disponibilidad de tiempo por el desarrollo de actividades agrícolas. Se debe realizar una gran difusión que comprenda los beneficios personales y de la vereda al decidir la aceptación del curso y la importancia que esto genera para tener una nueva visión sobre cómo desarrollar la vereda y contribuir a que se implemente ese nuevo campo en la vida diaria.

### Plan de acción “Mejorando la Vida”

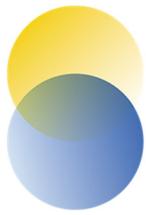


Fuente: Organizaciones Solidarias



## Propuesta de Plan de trabajo en la vereda Mancilla

TRANSFERENCIA EMV VEREDA MANCILLA		
Adelantar una jornada de sensibilización en asociatividad y solidaridad de cuatro (4) horas cada una, teniendo como insumo el diagnóstico de la etapa preparatoria. Que aborde temas como: Principios, valores, definiciones de solidaridad, asociatividad, trabajo en equipo, proyecto de vida y ayuda mutua.	Jornadas de sensibilización en asociatividad y solidaridad	Jornadas de sensibilización en asociatividad y solidaridad Listados de asistencia por jornada registro fotográfico Tabulación de evaluaciones de los talleres adelantados. Relatoría de la actividad.
Asociatividad solidaria y las prácticas de mejoramiento de vida - "Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen)". (sesión de 2 horas-actividad grupal)	Jornadas de asociatividad solidaria y las prácticas de mejoramiento de vida - "Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen)"	Jornadas de asociatividad solidaria y las prácticas de mejoramiento de vida Listados de asistencia por jornada registro fotográfico Tabulación de evaluaciones de los talleres adelantados. Consolidado de cambios-sin dinero/con dinero/para producir y ahorra dinero. Relatoría de la actividad.
Necesidades: "Identificación de Necesidades" (sesión de 2 horas-actividad grupal)		Jornadas de "Identificación de Necesidades" Listados de asistencia por jornada registro fotográfico Tabulación de evaluaciones de los talleres adelantados. Consolidado de necesidades: personal, familiar y comunitaria. Relatoría de la actividad.
Planeación-EMV: "Mapeo del ayer y hoy". (sesión de 2 horas-actividad grupal)	Jornadas de "Planeación-EMV: "Mapeo del ayer y hoy".	Jornadas de "Planeación-EMV: "Mapeo del ayer y hoy" Listados de asistencia por jornada registro fotográfico Tabulación de evaluaciones de los talleres adelantados. Mapas identificando los recursos de la zona ayer y hoy . Relatoría de la actividad.
Planeación-EMV: "¿Que se necesita para estar feliz?" (sesión de 2 horas-actividad grupal)	___ Jornadas de Planeación-EMV: "¿Que se necesita para estar feliz?"	___ Jornadas de Planeación-EMV: "¿Que se necesita para estar feliz?". Listados de asistencia por jornada Registro fotográfico Tabulación de evaluaciones de los talleres adelantados. Consolidado del concepto de felicidad /Grupal/ y de las actividades que podemos cumplir y nos hacen feliz Consolidado de lo que debo desprenderme para lograrlo. Relatoría de la actividad.
"Evaluación participativa" de los talleres y de la implementación de la propuesta de mejoramiento de vida. (sesión de 2 horas-actividad grupal)	Jornadas de "Evaluación participativa" de los talleres y de la implementación de la propuesta de mejoramiento de vida.	Jornadas de "Evaluación participativa" de los talleres y de la implementación de la propuesta de mejoramiento de vida. Matriz de evaluación diligenciada y el consolidado de las actividades de mejora. Listados de asistencia por jornada Registro fotográfico Relatoría de la actividad.
Documentación y sistematización de la implementación de la propuesta de mejoramiento de vida.	Documentación y sistematización de la implementación de la propuesta de mejoramiento de vida.	Consolidado del registro fotográfico que evidencie el desarrollo de las actividades y la relatoría de la actividad.  Consolidado de las relatorías y de las lecciones aprendidas del proceso. Entrega de formatos para el plan de trabajo y seguimiento



## **Participación y liderazgo de la junta de acción comunal**

La junta de acción comunal se encuentra conformada por habitantes de la vereda los cuales buscan resolver las problemáticas que presenta la vereda y también la creación de proyectos en busca del crecimiento y desarrollo de la comunidad, esta junta está conformada por 17 personas, está conformada por una presidenta, una tesorera y por 4 grupos que se enfocan en diferentes temas enfocados en cada uno de los aspectos de la comunidad como lo son : la economía, la seguridad, ambiental y la educación.

La junta se puede denominar como un equipo de trabajo y no como un grupo, ya que los equipos de trabajo buscan aportar desde cada individuo para lograr un objetivo específico, mientras que los grupos se desempeñan en tratar de que cada uno de los individuos logre sus objetivos, esta junta se puede determinar como un equipo de trabajo autodirigido

La razón por la cual el grupo está enfocado en la junta comunal y en la gestión de proyectos e integración de la junta comunal, es porque se realizó un análisis de la situación actual en la vereda en donde la junta comunal fue recientemente elegida y no se tiene mucho conocimiento sobre los procesos que se llevan a cabo en la junta y su implementación.

Luego de realizar la interacción con los integrantes principales, estudiar los actores de la junta de acción comunal y entender el contexto general de la situación a tratar, se realiza un análisis de las diferentes problemáticas planteadas por los mismos miembros de la junta en donde se identifican:

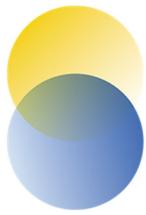
- El sembrado de plantas en una zona en donde se está presentando una sequía en una fuente principal en la vereda.
- El estado de las basuras publicas ya que estas se encuentran rotas y en mal estado.
- El costo del gas dentro de la vereda ya que el precio se ha elevado y los habitantes no pueden costearlo.
- La construcción de la carretera para así ayudar al transporte de los campesinos que se encuentran en las zonas más lejanas de la vereda.

Después de escuchar a los miembros de la junta, sus problemáticas, expectativas y recomendaciones, se evidencian los siguientes problemas dentro de la misma junta de acción comunal:

- El desarrollo e implementación de proyectos.
- La falta de comunicación asertiva e interacción de los miembros de la junta de acción comunal.
- Los miembros de la junta combinan problemas personales y los llevan a las reuniones de la junta.
- Falta de seguimiento a los proyectos.
- Poca proactividad de los miembros de la junta.

Estas problemáticas mencionadas son las principales, las que se consideran se deben resolver las que se deben resolver con mayor prontitud ya que afectan directamente al funcionamiento de la junta, después de la identificación, se realiza un acercamiento a la problemática principal, la cual se La falta de organización en la búsqueda de problemáticas, en el desarrollo e implementación de estas, además de la falta de unión, comunicación y compromiso dentro de la junta de acción comunal.

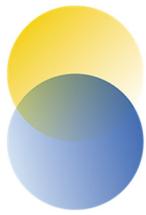
A partir de todo el análisis de contexto y definición de la problemática, se prevé buscar la mejor solución para la junta de acción comunal, así como buscar estrategias para una mejor comunicación dentro de la junta y desde el proceso de la junta buscar el mejor desarrollo para



toda la comunidad de la vereda La Mancilla. Así mismo contribuir al Programa de la Junta en su elaboración y puesta en marcha.

## 8. Conclusiones

- Tener en cuenta que más allá de generar políticas, programas y proyectos a implementar en territorio se deben dar herramientas para que las comunidades adquieran competencias y habilidades para ejecutar proyectos no solo productivos, sino además sociales que mejoren su calidad de vida. Considerando lo anterior surgen varios cuestionamientos en el sentido de no ver reflejado en la práctica, un crecimiento y desarrollo en los territorios que mantenga una coherencia entre lo propuesto y lo ejecutado. La ejecución de estas políticas podría tener una falencia muy grande en cuanto a la participación de la comunidad, el grado de motivación para que se de esa participación. Primero propiciando condiciones para que los procesos formativos en los proyectos productivos contengan un componente transversal en el trabajo de desarrollo humano, este tan relevante como el técnico productivo. Esto significa alinear el proyecto de vida individual a un proyecto colectivo garantizando la participación activa y en si el componente se sostenibilidad en los ámbitos humano, cultural, social y ambiental.
- En los procesos de intervención comunitaria por parte de entidades del estado para la optimización de recursos técnicos y administrativos, antes del protagonismo institucional es recomendable acoplar acciones que no vayan en contravía a este interés final que es el ser humano por encima de los medios de producción.
- En la vereda se está presentando un fenómeno que consiste en que muchos jóvenes no han querido seguir con el trabajo en el campo, ya que no las ven como un futuro laboral a fin a sus visiones lo que genera que muchos de ellos se muden de la zona o no trabajen en ella. Esto ha impactado el paisaje de la vereda y así mismo en las iniciativas comunitarias.
- En el aspecto de fuga de cerebros podemos englobar las razones más importantes por las cuales los habitantes de la vereda La Mancilla se alejan de su comunidad, ya sea por falta de oportunidades, motivación económica y profesional. la tendencia en la población joven a preferir labores que no tengan que ver con el campo o inclusive, migrar de la vereda causando una pérdida del sentido de pertenencia por Facatativá, esto trae consecuencias negativas hacia la economía del lugar y la vida en sociedad, debido a que las relaciones entre vecinos se deterioran por la migración y la perdida de apropiación del lugar.
- La generación de políticas públicas en Colombia para el sector de la Economía social y solidaria después de décadas de no ser actualizadas, constituyen en la visibilización del sector, como herramienta de procesos de creación de confianza y el trabajo

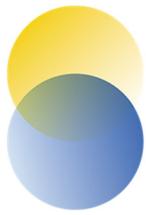


asociativo en las comunidades para el desarrollo de proyectos socio económicos para la generación de ingresos y la reducción de brechas de pobreza.

- Las políticas públicas se erigen como el camino de interacción entre la sociedad y el estado, las mismas son fundamentales para el cumplimiento efectivo de las funciones estatales (Torres Melo & Santander, 2013). Es importante resaltar en la construcción de estas políticas la participación y articulación de entidades del estado con actores locales, los gremios, la academia y las entidades del estado.
- Los proyectos presentes en la vereda no son propios de las personas de la comunidad, sino que son manejados gran parte de ellos por personas ajenas que no tienen mucha cercanía. Se recomienda la apropiación de estas actividades por la población para que no se pierda el interés y no haya una proyección de estos.
- Se evidencia la necesidad que la junta de Acción Comunal inicie su trabajo con un programa establecido, unas metas alcanzables e indicadores de gestión con el fin de tener una visión desde la perspectiva de desarrollo humano sostenible
- La comunidad es parte fundamental de la creación y mantenimiento del proyecto mediante la gestión con las personas siendo más activas y colaborativas entre ellos, que al final sea de su agrado y siga creciendo el modelo para ser usado en otras comunidades y con otras actividades creando así una red de conocimientos de una manera divertida y no solo con charlas que pueden tornarse monótonas o aburrida y la integración esperada entre sus habitantes

## 9. Recomendaciones

- Que los proyectos que se intentan realizar perduren en el tiempo, y que los organizadores dejen instrucciones para mantener dichos proyectos, Sin embargo, hay presencia de muchas ideas y proyectos que intentan mejorar diversas situaciones que se presentan en la comunidad con la esperanza que si puedan estar para la posteridad.
- Las entidades territoriales a las que están sujetas la vereda deben ser parte del proceso y a medida que se desarrolla el proyecto se deben invitar de acuerdo a su especialidad. Por ejemplo, la Alcaldía de Facatativá y sus secretarías adjuntas, la Gobernación de Cundinamarca y sus estamentos. Con el fin de incluirlos y que aporten con sus planes de gobierno a las necesidades encontradas.
- Se debe incluir también las entidades educativas que existen en la vereda como son la Universidad de Cundinamarca que aporta con sus enseñanzas la parte técnica de las labores agrícolas reviviendo los proyectos ya elaborados para difundir a la comunidad y las problemáticas que se encuentren y sus posibles soluciones. La Escuela que existe en la zona porque por intermedio de ella se pueden desarrollar elementos del mejoramiento de vida que irradian a sus progenitores y porque allí los padres de familia asisten con relativa frecuencia a sus instalaciones y se les puede brindar información de las realizaciones



- Promover el trabajo de la Junta de Acción Comunal de acuerdo a los lineamientos de “Mejorando la vida” como un trabajo de equipo que se realiza por intermedio de sus miembros, pero con una apropiación de cada integrante con sus responsabilidades y los comités existentes



## 10. Referencias

- Juliao, C. G. (2011). El enfoque praxeológico. Bogotá D.C., Colombia: Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Jara Holliday, Oscar. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos – 1ed. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE. 258 pp Primera edición, Colombia
- De Franco, A. (2000). ¿Por qué precisamos de un desarrollo local integrado y sostenible? *Instituciones y Desarrollo*, 6, 133-168.
- nuevoacuerdofinal.pdf. (s. f.). Recuperado 8 de diciembre de 2021, de [https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Fotos2016/12.11\\_1.201nuevoacuerdofinal.pdf](https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Fotos2016/12.11_1.201nuevoacuerdofinal.pdf)
- Buen Vivir. (2013, mayo 11). Filosofía del Buen Vivir. <https://filosofiadelbuenvivir.com/buen-vivir-2/>
- United Nations (Ed.). (1991). El Desarrollo sustentable: Transformación productiva, equidad y medio ambiente. Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- 2030—*La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*.pdf. (s. f.). Recuperado 19 de octubre de 2021, de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/S1801141\\_es.pdf?sequence=24&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/S1801141_es.pdf?sequence=24&isAllowed=y)
- Álvarez R, J. F. (2017). Economía social y solidaria en el territorio. Fundación Cultural Javeriana de Artes Gráficas – JAVEGRAF. Recuperado de <https://ciriec-colombia.org/2019/05/31/economia-social-y-solidaria-en-el-territorio-significantes-y-co-construccion-de-politicas-publicas/>
- Torres Melo & Santander, 2013. La gestión de las políticas públicas en las universidades: una aproximación a su caracterización en el Ecuador. *Dominio de las ciencias Pocaip*. pp. 447-464. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.23857/dom.cien.pocaip.2017.4.1.enero.447-464>
- Garzón, B. & Barbosa, E. (2020). Empoderamiento para la Asociatividad. En: Álvarez, J., Zabala, H., Salgado, O., Sierra, D. y Salazar, F. *Hechos y Emprendimientos Cooperativos de Transformación*, CIRIEC, Colombia (pp. 24-29). Recuperado: <https://ciriec-colombia.org/2020/11/05/hechos-y-emprendimientos-cooperativos-de-transformacion/>