

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: IMPULSANDO LOS ODS EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

**XX Congreso Internacional de Investigadores en Economía Social de
CIRIEC-España**

Jaén, 2, 3 y 4 de abril de 2025

ISBN: 978-84-129789-1-9

Cándido Román Cervantes

CESCO-Universidad de La Laguna

Lilia Alonso Gutiérrez

CESCO-Universidad de La Laguna



RESUMEN

Este estudio examina el papel de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universidad de La Laguna (ULL), vinculándolos con las políticas públicas promovidas por la Agenda 2030 y la Agenda Canaria 2030. El análisis se centra en identificar, mediante consultas a órganos de gobierno y miembros de la comunidad universitaria, las acciones emprendidas por la institución y en evaluar su impacto en los ámbitos ambiental, social y económico, resaltando la conexión de estas iniciativas con los ODS. A través de este enfoque, se busca comprender cómo la ULL integra los principios de sostenibilidad en su gestión y cómo estas acciones contribuyen al desarrollo sostenible tanto en el contexto local como global.

La educación superior juega un papel esencial en el desarrollo sostenible, al contribuir con la generación de conocimiento y el impulso de valores y competencias necesarias para afrontar los retos actuales (Osorio, 2023). En este sentido, la RSU se presenta como un instrumento clave para que las universidades contribuyan a los ODS establecidos en la Agenda 2030. Las guías internacionales como "Cómo empezar con los ODS en las universidades" (SDSN, 2017) y "Acelerando la educación para los ODS en las universidades" (SDSN, 2020) subrayan la necesidad de integrar estos principios en las estrategias institucionales, liderando iniciativas interdisciplinarias para abordar desafíos globales desde las dimensiones económica, social y ambientales. El impacto de las universidades trasciende la generación de conocimiento, ya que su cultura institucional y gobernanza pueden influir directamente en su capacidad de liderar cambios significativos.

Las universidades manifiestan su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante la puesta en marcha de acciones concretas alineadas con estos propósitos. Asimismo, promueven una comunicación integral que resalte su contribución al bienestar local y global, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas. Según Reverte (2021), las diferencias institucionales entre países tienen un impacto más significativo que las disparidades económicas y sociales para explicar los niveles desiguales de avance hacia los ODS, lo que destaca la importancia de fortalecer las capacidades institucionales y adoptar enfoques estratégicos para maximizar la contribución de las universidades al desarrollo sostenible. Al adoptar los ODS, las universidades no solo contribuyen al futuro sostenible, sino que también fortalecen su posicionamiento estratégico, atrayendo estudiantes y profesionales interesados en la sostenibilidad, estableciendo alianzas clave (SDSN, 2017).

La recopilación de datos en este análisis se estructuró en torno a las competencias específicas de los vicerrectorados de la ULL, siguiendo una distinción conceptual de la RSU propuesta por la Comisión Europea en 2001. Esta se divide en dos dimensiones: la interna, que incluye la gestión de recursos humanos, la sostenibilidad ambiental y la ética institucional; y la externa, que abarca la interacción con el entorno, como relaciones con la comunidad, socios comerciales y la sociedad en general. Este enfoque permitió una comprensión integral de la contribución social de la universidad. A partir de estas dimensiones, se definieron áreas temáticas clave, como programas específicos, gestión del impacto ambiental, medidas de sostenibilidad, promoción de la ética y la transparencia, derechos humanos, problemas ecológicos e impacto en la comunidad.

Los resultados reflejan el compromiso de la ULL con la RSU y los ODS, aunque destacan áreas de mejora, como la necesidad de integrar la RSU en la planificación

estratégica con metas concretas. Es fundamental realizar diagnósticos continuos de las necesidades sociales y ambientales, junto con la formación de comités interdisciplinarios. La sensibilización y formación de la comunidad universitaria mediante talleres y programas específicos son claves para fortalecer su compromiso. Además, la colaboración con organizaciones externas amplifica el impacto de las iniciativas, creando proyectos que benefician tanto a la universidad como a la sociedad.

Palabras clave: Responsabilidad Social Universitaria, Objetivos de Desarrollo Sostenible, políticas públicas, Universidad de La Laguna.

1. INTRODUCCIÓN

La educación superior desempeña un papel clave en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ya que no solo es responsable de la transmisión del conocimiento, sino también de la formación en valores y habilidades esenciales para el desarrollo sostenible (Osorio, 2023). En este contexto, las universidades asumen una función fundamental en la construcción de un futuro más equitativo y ambientalmente responsable. La Universidad de La Laguna (ULL) ha integrado la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como un eje estratégico para alinear sus actividades con la Agenda 2030 y la Agenda Canaria 2030.

Diferentes estudios han evidenciado que las características institucionales juegan un papel más determinante que las diferencias económicas y sociales en el avance hacia los ODS (Reverte, 2021). En el caso de la ULL, la implementación de estrategias de RSU se ha basado en una combinación de enfoques cualitativos y cuantitativos, con el objetivo de evaluar su impacto en la comunidad universitaria y en su entorno. A través del análisis de su estructura organizativa, las actividades académicas y de investigación, así como de sus políticas de gobernanza y sostenibilidad, se busca comprender el grado de alineación de la institución con los ODS y su contribución efectiva a estos.

El presente estudio analiza el papel de la RSU en la ULL como motor de los ODS, explorando cómo la universidad ha adoptado estrategias que promueven la sostenibilidad en diversas áreas: desde su oferta académica y de investigación hasta sus políticas de gestión interna y proyección social. A través de entrevistas con actores clave y el análisis de documentos estratégicos, se ofrece una visión integral de los esfuerzos de la ULL en la implementación de los ODS y los desafíos que enfrenta para consolidarse como un referente en educación.

Este trabajo se estructura de la siguiente manera: en el segundo apartado se hace un repaso de la literatura relevante sobre RSU y ODS en el contexto de la educación superior; en el tercer apartado, se detallan los objetivos y la metodología utilizada en la investigación; el cuarto apartado se centra en el análisis de los resultados, y en el quinto apartado las conclusiones.

2. REFERENCIA A LA LITERATURA

La relevancia de la educación superior en la promoción del desarrollo sostenible ha sido ampliamente documentada en la literatura académica. Osorio (2023) enfatiza

que las universidades trascienden su función tradicional de transmisión de conocimientos, desempeñando un papel fundamental en la formación de ciudadanos comprometidos con la construcción de un futuro sostenible. Esta perspectiva se alinea con la visión de Beltrán-Llevador, Íñigo-Bajo y Mata-Segreda (2014), quienes destacan la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como un principio ético y social esencial que debe guiar la labor de las universidades. Según estos autores, la universidad no puede limitarse a la enseñanza y la investigación, sino que debe asumir un papel activo en la transformación social, promoviendo la equidad y la cohesión como valores fundamentales.

En este contexto, la RSU se convierte en un marco crucial para que las universidades alineen sus actividades con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Esto implica una revisión y transformación integral de los planes de estudio, la investigación, la gestión institucional y la proyección social, asegurando que todos los aspectos de la vida universitaria contribuyan a la sostenibilidad.

Beltrán-Llevador, Íñigo-Bajo y Mata-Segreda (2014) identifican cuatro ámbitos clave para concretar la RSU: la formación, que debe ir más allá de la adquisición de conocimientos técnicos y promover el desarrollo de ciudadanos responsables; la investigación, orientada a resolver problemas sociales y ambientales; la gestión, con prácticas responsables; y la extensión, fortaleciendo lazos con la sociedad.

Sin embargo, Reverte (2021) introduce una perspectiva crucial al señalar que las diferencias institucionales entre países tienen un impacto más significativo en el avance hacia los ODS que las disparidades económicas y sociales. Este argumento resalta la importancia de la cultura organizativa y las prácticas institucionales en la promoción de la sostenibilidad dentro del ámbito universitario. Cada institución debe adaptar sus estrategias a su contexto específico, considerando sus fortalezas, debilidades y oportunidades únicas.

La implementación efectiva de la RSU requiere un enfoque holístico que involucre a todos los actores de la comunidad universitaria: estudiantes, profesores, personal administrativo y líderes. Esto implica fomentar una cultura de sostenibilidad, promover la participación activa en proyectos de investigación y acción social, y establecer alianzas estratégicas con organizaciones externas.

El compromiso de las universidades con la sostenibilidad se ha materializado en diversas estrategias concretas, como la integración de los ODS en la oferta académica, la promoción de la investigación aplicada que busca soluciones a los desafíos globales, y el fortalecimiento de la proyección social a través de programas de extensión y voluntariado. Como señalan Osorio (2023) y Reverte (2021), la implementación de políticas de sostenibilidad dentro de las instituciones educativas no solo fortalece su impacto en la comunidad, sino que también genera soluciones innovadoras a los retos globales más relevantes.

3. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

3.1. Objetivos

El objetivo general de este estudio es analizar el papel de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

de la Agenda 2030 y la Agenda Canaria 2030, a través del análisis de la Universidad de La Laguna (ULL) como estudio de caso.

Para lograr este objetivo general, se han definido los siguientes objetivos específicos:

-Conocer la estructura organizativa y operativa de la ULL, analizando la oferta de titulaciones y actividades académicas, el número de alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, grupos de investigación, publicaciones, patentes, etc.

-Identificar y recopilar las acciones de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) implementadas por la ULL.

-Realizar un diagnóstico sobre el grado de alineación de la ULL con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3.2. Metodología

Para analizar el papel de la RSU en la consecución de los ODS en la ULL, se ha empleado una metodología de investigación mixta, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas. Este enfoque ha permitido evaluar tanto las políticas institucionales como su impacto en la comunidad universitaria y el entorno social.

El estudio se ha desarrollado en varias fases:

-Análisis documental: Se realizó una revisión de planes estratégicos, memorias institucionales, informes de sostenibilidad y otras fuentes oficiales de la ULL. También se revisó información accesible en la página web de la universidad y rankings académicos.

-Entrevistas en profundidad: Se realizaron entrevistas con gestores universitarios y miembros clave de la comunidad universitaria, incluyendo vicerrectores, directores de departamento, profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

-Mapeo de grupos de interés (stakeholders): Se realizó una identificación de los stakeholders clave en la institución, para comprender sus perspectivas y su involucramiento en las iniciativas de RSU.

-Recopilación y análisis de datos cuantitativos: Se recopilaron datos cuantitativos a través de los vicerrectorados y el Gabinete de Análisis y Planificación de la ULL, incluyendo datos sobre indicadores de sostenibilidad, número de proyectos de investigación relacionados con los ODS, y participación en actividades de RSU.

-Evaluación del impacto de las acciones de RSU: Se llevó a cabo un análisis exhaustivo de la contribución de las acciones de RSU de la ULL a la consecución de los ODS, evaluando la eficacia de las estrategias implementadas.

El análisis se ha desarrollado mediante un enfoque cualitativo, complementado con datos cuantitativos. A través de este enfoque metodológico integral, se busca proporcionar un diagnóstico riguroso sobre el grado de compromiso de la Universidad de La Laguna con la sostenibilidad y generar propuestas estratégicas que permitan consolidar su rol como institución referente en educación.

4. ANÁLISIS Y RESULTADOS

4.1. Análisis Documental y Políticas Institucionales

El análisis documental realizado en este estudio revela un compromiso sólido y creciente de la Universidad de La Laguna (ULL) con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este compromiso se evidencia a través de una variedad de iniciativas y políticas institucionales, identificadas mediante la revisión exhaustiva de planes estratégicos, memorias institucionales, informes de sostenibilidad y otras fuentes oficiales.

La ULL ha demostrado una clara preocupación por la sostenibilidad ambiental, respaldada por la creación de un servicio de medioambiente y la aprobación de una Declaración de Sostenibilidad Ambiental. Además, la universidad está avanzando en la planificación y ejecución de acciones sostenibles con la elaboración de un plan de sostenibilidad ambiental, cuyo desarrollo está previsto para el último trimestre de 2024. La universidad también fomenta la sensibilización y el compromiso cívico a través de actividades extracurriculares como "Opina, Debate y Diálogos", que promueven el análisis de temas relevantes y de interés público, contribuyendo así a la formación de ciudadanos críticos y comprometidos.

El Plan Estratégico 2018-2021 de la ULL, orientado al desarrollo de Canarias y a la consolidación de la universidad como referente en el contexto Atlántico, define tres estrategias clave: talento, adaptación y respuesta a la complejidad social. Estas estrategias se materializan en proyectos y acciones específicas que buscan fortalecer el talento, la capacidad de adaptación y la contribución social de la institución. El Plan de Gobierno 2019-2023, que incluye proyectos y el Reglamento de Transparencia, demuestra el compromiso de la ULL con la transparencia y la rendición de cuentas. Este plan establece proyectos concretos y mecanismos de seguimiento del progreso e impacto en la comunidad universitaria.

La ULL destaca por su calidad académica, reconocida en el Shanghai Global Ranking of Academic Subjects, donde se posiciona en el primer tercio de las universidades españolas. En la edición de 2022, la universidad destacó en cuatro áreas de investigación: Física, Educación, Psicología y Gestión Hotelera y Turística, manteniendo su posición en el ranking en 2023. En 2020, la ULL elaboró un documento para la implantación de la Agenda 2030, proponiendo medidas para mejorar su integración. Este documento define las principales líneas estratégicas de la universidad en gestión interna, docencia, investigación y proyección social. En 2022, la ULL presentó el "Diagnóstico de Responsabilidad Social", que esboza un futuro Plan Estratégico RSU y describe acciones realizadas desde 2012.

Las Memorias de Responsabilidad Social Universitaria de la ULL (2021, 2022 y 2023) reflejan la política institucional en materia de RSU, centrada en gestión interna, investigación, docencia y transferencia. Estas memorias detallan las acciones realizadas y su contribución a los ODS, así como las acciones destacadas de vicerrectorados, centros y entidades del campus.

El análisis documental revela que la ULL ha realizado esfuerzos significativos para integrar la RSU y los ODS en sus políticas y prácticas. La universidad cuenta con una serie de iniciativas y documentos estratégicos que demuestran su compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad social. No obstante, persisten desafíos para consolidar su posición como referente en educación y RSU.

4.2. Entrevista en profundidad

Con el fin de obtener una visión más profunda del compromiso de la Universidad de La Laguna (ULL) con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se llevó a cabo una entrevista con el Rector de la institución. Esta entrevista, estructurada en torno a diversas áreas clave como gobernanza, financiación, educación, investigación y proyección social, permitió explorar las estrategias y acciones concretas que la universidad está implementando para avanzar hacia la sostenibilidad. El Cuadro 1 presenta las preguntas formuladas durante la entrevista, las cuales abarcan desde la integración de los ODS en la estructura de gobernanza y el currículo académico, hasta las iniciativas de investigación e innovación, y las proyecciones de resultados futuros.

Cuadro 1. Preguntas de la Entrevista al Rector de la Universidad de La Laguna sobre su compromiso con la Agenda 2030 y los ODS

Gobernanza y sostenibilidad
¿Dispone la Universidad de La Laguna de un sistema de gobernanza para alinear sus estrategias, políticas y planes con la Agenda 2020 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?
A nivel interno, ¿cuáles son los avances que pretende impulsar la universidad en los próximos años en el ámbito de la gobernanza institucional y su alineamiento con la Agenda 2030 y la Agenda Canaria 2030?
¿Se contempla la inclusión de cláusulas sociales y ambientales en los pliegos de contratación de bienes y servicios externos por parte de la Universidad de La Laguna? ¿Qué están haciendo al respecto en la actualidad?
Financiación, becas y premios
¿ La Universidad de La Laguna ha creado alguna línea de financiación, becas o premios relacionados con la Agenda 2030 y los ODS?
¿ Qué cambios quieren introducir en los presupuestos participativos para mejorar las nuevas convocatorias?
¿ Qué otras iniciativas se han implementado en la Universidad para fomentar el compromiso con los ODS?
Educación y Currículum académico
¿ Se encuentran integrados los principios de la Agenda 2030 y los ODS en el currículum formativo de las titulaciones de grado y posgrado ofertadas por la Universidad?
¿Qué otras iniciativas están en marcha para seguir promoviendo la sostenibilidad de la actividad docente?
¿ La Universidad de La Laguna está utilizando el marco de la Agenda 2030 como base para desplegar acciones educativas?
¿Qué otras actuaciones ha puesto en marcha la Universidad en torno a los proyectos colaborativos en los que el estudiantado tenga opciones de buscar soluciones prácticas?
Investigación e Innovación
¿ La Universidad fomenta y promueve los ODS y los retos emergentes relacionados con el paradigma de desarrollo sostenible como ámbitos relevantes de investigación?
¿ Se han establecido criterios de incentivación académica a la actividad investigadora que valoren las contribuciones a la resolución de retos asociados al desarrollo sostenible?
¿La Universidad de la Laguna apoya y fomenta la innovación práctica para dar soluciones a los retos emergentes asociados al desarrollo sostenible? ¿ Puede dar detalles sobre algunas iniciativas específicas en esta área?
Proyección social y empleabilidad

¿La Universidad de La Laguna se preocupa por la empleabilidad de los egresados? ¿ puede poner algún ejemplo de medidas específicas que favorezcan la futura empleabilidad del estudiantado?

¿La Universidad forma parte de redes de colaboración que persiguen avanzar en el logro de los ODS?

Proyecciones de resultados futuros

¿ Qué resultados espera obtener la Universidad de La Laguna a largo plazo en el despliegue de estas iniciativas?

Respuesta:

La Universidad de La Laguna (ULL) ha emprendido un camino firme hacia la integración de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), según se desprende de la entrevista con su Rector. Este proceso se ha caracterizado por una visión holística que busca permear todas las áreas de la institución con los principios de sostenibilidad y transparencia. Desde la adopción de una Declaración de Política de Sostenibilidad Ambiental en 2018, la ULL ha puesto en marcha iniciativas concretas para optimizar recursos y promover prácticas respetuosas con el medio ambiente, reforzando así su compromiso con la sostenibilidad. En el ámbito financiero, se han reforzado los mecanismos de apoyo a proyectos alineados con los ODS, incluyendo la creación de premios y becas que fomentan la igualdad de género y la investigación en desarrollo sostenible.

La integración de los ODS en el currículo académico es una prioridad para la ULL. Se está trabajando para que estos principios sean explícitos en todas las titulaciones, y se están desarrollando proyectos innovadores que conectan el aprendizaje con las necesidades de la sociedad. Además, se busca fortalecer la formación del profesorado en materia de sostenibilidad y reconocer las iniciativas docentes que promueven los ODS. La investigación en la ULL se ha alineado estratégicamente con las agendas 2030 y canaria 2030, y se están estableciendo mecanismos para valorar las contribuciones a la resolución de los retos del desarrollo sostenible. La colaboración con el entorno empresarial y social se ha fortalecido a través de la OTRI, facilitando la transferencia de conocimiento y la innovación.

En cuanto a la proyección social y la empleabilidad, la ULL ha implementado programas y servicios que apoyan la inserción laboral de sus egresados, y participa activamente en redes de colaboración nacionales e internacionales. La visión de futuro de la ULL es consolidarse como un referente en la promoción de la innovación sostenible y la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible. La universidad busca contribuir activamente al progreso de Canarias, colaborando con las administraciones públicas y otros actores clave.

4.3. Mapeo de grupos de interés (stakeholders)

El mapeo de grupos de interés (stakeholders) del universo de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Universidad de La Laguna (ULL) es fundamental para comprender y gestionar las relaciones entre la institución y su entorno. Este mapeo permite identificar a los actores clave en los ámbitos medioambiental, económico y social, y cómo sus intereses se relacionan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

En el entorno medioambiental, destacan las ONGs ecologistas y la opinión pública, cuya influencia es crucial para promover prácticas sostenibles y responsables. En el

entorno económico, los estudiantes, proveedores y empresas juegan un papel importante en la generación de valor y la promoción de la innovación. En el entorno social, las administraciones públicas, comunidades locales, personal académico y administrativo (PAS) junto con sus sindicatos, medios de comunicación y otras universidades, son actores clave en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

La identificación y el análisis de estos grupos de interés permiten a la ULL diseñar e implementar estrategias de RSU que respondan a las necesidades y expectativas de cada uno de ellos, fortaleciendo así su compromiso con la sostenibilidad y el desarrollo social.

4.4. Resultados RSU y los ODS 2030

El análisis de las acciones emprendidas por la comunidad universitaria en la ULL releva una contribución significativa en la consecución de los ODS de la Agenda 2030, tal como se evidencia en los siguientes cuadros, que detallan algunas acciones llevadas a cabo y su relación con los ODS

Cuadro 2. Acciones de la ULL y relación con los ODS

	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS1 1	ODS1 2	ODS1 3	ODS1 4	ODS1 5	ODS1 6	ODS1 7
Unidad de igualdad. La ULL certifica las políticas de igualdad de género y retributiva por AENOR. Encuentro prevención de violencia diferentes ámbitos			X		X			X		X						X	
Portal de transparencia Universidad de La Laguna									X							X	
Ayudas al alumnado damnificado por el volcán de La Palma				X				X		X							
Participación en el proceso de reconstrucción											X					X	

ión social de La Palma																	
Programas de Aprendizaje -Servicio	X			X				X		X						X	X

Cuadro 3. Acciones de la ULL y relación con los ODS

	ODS1	ODS2	ODS3	ODS4	ODS5	ODS6	ODS7	ODS8	ODS9	ODS10	ODS11	ODS12	ODS13	ODS14	ODS15	ODS16	ODS17
CV Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Agentes locales del cambio para los ODS																	X
Participación y desarrollo comunitario en mi barrio (Profesor titular Vicente Zapata)									X								
Campus América 2023. Objetivos: impulsar un modelo de desarrollo.			X									X	X				

Campus África 2023. Objetivos: reflexionar sobre el cambio climático, salud global y desarrollo sostenible en el Atlántico Medio y en África Occidental				X													
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuadro 4. Acciones de la ULL y relación con los ODS

	ODS1	ODS2	ODS3	ODS4	ODS5	ODS6	ODS7	ODS8	ODS9	ODS10	ODS11	ODS12	ODS13	ODS14	ODS15	ODS16	ODS17
Plataforma de Crowdfunding ULL: Ullraid, Comunarte, Peluches	x	x	x							x						x	
Laboratorio de Investigación para la transición igualitaria de Canarias					x					x							

Voluntariado con la asociación española contra el cancer. Voluntariado contra la soledad no deseada			x	x						x							
Programa Ingenia: Agentes del cambio por los ODS: desarrollo, proyectos y metodologías de comunicación social y de género					x					x							x

La Universidad de La Laguna (ULL) ha desplegado un amplio abanico de iniciativas, consolidando su firme compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y evidenciando una estrategia de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) integral. Desde la promoción activa de la igualdad de género (ODS 5 y 16) hasta el fortalecimiento de la transparencia (ODS 9 y 16) a través de su Portal de Transparencia, la ULL ha demostrado su determinación para alinear sus acciones con los principios de la Agenda 2030. La respuesta ejemplar de la universidad ante la crisis volcánica en La Palma, movilizandorecursos y brindando apoyo a su comunidad, subraya su capacidad para contribuir a la reconstrucción social de la isla (ODS 4, 8, 9, 10 y 16). Paralelamente, la implementación del aprendizaje basado en el servicio (ApS) se ha posicionado como una herramienta clave para fomentar la coeducación de calidad, el trabajo decente y la innovación, involucrando activamente a estudiantes y profesores en proyectos que abordan desafíos reales y significativos (ODS 1, 4, 8, 9, 16 y 17).

El programa CV Social y otras iniciativas como "Agentes Locales del Cambio para los ODS" y "Participación y Desarrollo Comunitario en mi Barrio" subrayan la importancia que la ULL otorga al compromiso social y al desarrollo comunitario (ODS 17 y 9). La dimensión internacional de este compromiso se manifiesta en proyectos como Campus América 2023 y Campus África 2023, que promueven la salud, la sostenibilidad urbana, la educación de calidad y la acción climática (ODS 3, 11, 12, 4 y 13). La innovación y el emprendimiento social también ocupan un lugar central en la estrategia de la ULL, con la Plataforma de Crowdfunding y el Laboratorio de Investigación para la Transición Igualitaria de Canarias impulsando proyectos alineados con los ODS (ODS 1, 2, 3, 10, 17, 5 y 9). Además, la universidad fomenta activamente el voluntariado, colaborando con organizaciones como la Asociación Española contra el Cáncer y promoviendo iniciativas como el Programa Ingenia (ODS 3, 4, 10, 5, 9 y 17). A través de este conjunto de acciones, la ULL ha consolidado una estrategia de RSU que busca generar un impacto tangible en la sociedad, contribuyendo de manera significativa a la consecución de la Agenda 2030.

CONCLUSIONES

En conclusión, la Universidad de La Laguna (ULL) ha demostrado un firme compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), evidenciado a través de diversas iniciativas y políticas institucionales. No obstante, para consolidar su rol como referente en RSU, es crucial adoptar una serie de estrategias que permitan una implementación efectiva y sostenible. La integración estratégica de la RSU en la planificación universitaria, estableciendo objetivos y metas claras, es fundamental. Asimismo, la identificación de necesidades y oportunidades a través de comités y grupos de trabajo, el mapeo de problemáticas locales y globales, y la consulta a la comunidad universitaria, garantizarán la pertinencia y efectividad de las acciones. Es fundamental realizar diagnósticos continuos de las necesidades sociales y ambientales, junto con la formación de comités interdisciplinarios.

La formación y sensibilización, integrando la RSU en el currículo académico y ofreciendo programas que fomenten el compromiso social y ambiental, son esenciales para formar ciudadanos responsables. La sensibilización y formación de la comunidad universitaria mediante talleres y programas específicos son claves para fortalecer su compromiso. Fomentar la diversidad e inclusión, establecer políticas de

igualdad de oportunidades, y promover la comunicación y difusión a través de jornadas y plataformas digitales, fortalecerán el impacto de las iniciativas.

Por otro lado, las colaboraciones con organizaciones externas amplifican el impacto de las iniciativas, creando proyectos que benefician tanto a la universidad como a la sociedad. La inclusión de metodologías activas como el Aprendizaje-Servicio, permitirán a los estudiantes participar activamente en proyectos de impacto directo, desarrollando su liderazgo y compromiso con la sostenibilidad. La ULL, al implementar estas estrategias, no solo fortalecerá su compromiso con la RSU y los ODS, sino que también se consolidará como un referente en educación superior comprometida con la transformación social y ambiental.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Beltrán-Llavador, J., Íñigo-Bajos, E., y Mata-Segreda, A. (2014). La responsabilidad social universitaria, el reto de su construcción permanente. *Revista iberoamericana de educación superior*, 5(14), pp. 3-18.

Comisión Europea (2001). *Libro Verde. Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas*. COM (2001), 366 final. Bruselas.

Gobierno de Canarias (2021). *Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030. Estrategia conjunta para el impulso de los ODS*. Gobierno de España (2021)

Gobierno de España (2021). *Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030*. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

Memoria de Responsabilidad Social Universitaria (2021). Universidad de La Laguna.

Memoria de Responsabilidad Social Universitaria (2022). Universidad de La Laguna.

Memoria de Responsabilidad Social Universitaria (2023). Universidad de La Laguna.

Osorio Galindo, F. (2023). La cultura organizacional en instituciones de educación superior: conceptos, importancia y relación con la responsabilidad social. *Rev. Investigaciones ULCB*.

Reverte, C. (2021). La importancia de las diferencias institucionales entre países en el nivel de consecución de los ODS: un estudio empírico a escala mundial. *Revista de Fomento Social*, 76(1), pp.115-159.

Sustainable Development Solutions Network Australia/Pacific (2017). *Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector*. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network -Australia/Pacific, Melbourne (SDSN).

Sustainable Development Solutions Network (2020). *Accelerating Education for the SDGs in Universities: A guide for universities, colleges, and tertiary and higher education institutions*. New York: Sustainable Development Solutions Network (SDSN).